



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИКАЗ

27.02.2019 № 114

г. Хабаровск

ГО проведении IX городской междисциплинарной
научно-практической конференции «Шаг в науку»

Согласно плану работы управления образования, МАУ «Центр развития образования» в целях выявления способных и одаренных учащихся в различных областях науки, привлечения их к исследовательской деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о IX городской междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку», состав организационного комитета, состав городской экспертной комиссии (с правами жюри) (приложение 1,2,3).
2. Директору муниципального автономного учреждения «Центр развития образования» (Малеев П.С.):
 - 2.1. Провести консультации для педагогов общеобразовательных учреждениях города.
 - 2.2. Организовать работу экспертной комиссии (с правами жюри) с 04 по 08 апреля 2019 г.
 - 2.3. Провести муниципальный этап IX междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку» с 09 по 12 апреля 2019 г., 19 апреля 2019 г.
 - 2.4. Оплатить расходы на проведение данного мероприятия согласно смете.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Провести с 18 по 31 марта 2019 г. в общеобразовательных учреждениях школьный этап IX городской междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку».
 - 3.2. Предоставить отчет о результатах школьного этапа IX городской междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку» с 01 по 03 апреля 2019 г.
 - 3.3. Предоставить в городскую экспертную комиссию с правами жюри (МАУ «Центр развития образования») лучшие работы по направлениям секций с 01 по 03 апреля 2019 г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления по стратегическому развитию Савкина В.К.

Начальник управления

007353



О.С. Лалетина

Положение
о IX городской междисциплинарной научно-практической конференции
«Шаг в науку»

1. Общие положения.

1.1. Городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку» (далее МНПК) проводится один раз в год, является итогом исследовательской деятельности учащихся в различных областях науки.

1.2. МНПК проводится управлением образования администрации города Хабаровска, МАУ «Центр развития образования» при участии Педагогического института Тихоокеанского государственного университета, Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Хабаровского технологического колледжа.

2. Цели и задачи МНПК.

2.1. Цель МНПК:

2.1.1. Привлечение учащихся общеобразовательных учреждений всех видов и типов к научно-исследовательской деятельности в различных областях науки.

2.1.2. Активизация деятельности школьных научных обществ учащихся.

2.2. Задачи МНПК:

- развитие мотивации учащихся и педагогов к научно-исследовательской деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- создание условий для формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление знаний учащихся в различных областях науки;
- обмен опытом в научно-исследовательской работе;
- ознакомление с современными достижениями в различных областях наук;
- создание условий для творческого сотрудничества учащихся, педагогов;
- повышение профессионального уровня педагогов по развитию навыков исследовательской деятельности учащихся.

3. Участники МНПК.

3.1. Участниками МНПК могут быть:

- учащиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений г. Хабаровска, ведущие исследовательскую деятельность;
- в секции технологии (выставка творческих проектов) учащиеся 6-11 классов.

4. Оргкомитет МНПК.

4.1. Оргкомитет создается для проведения и организации МНПК.

4.2. Состав оргкомитета МНПК утверждается приказом управления образования администрации города Хабаровска.

4.3. Оргкомитет разрабатывает программу конференции, формирует списки участников, утверждает состав экспертной комиссии и жюри, организует награждение победителей.

5. Экспертная комиссия (с правами жюри) МНПК.

5.1. Экспертная комиссия утверждается для:

- осуществления экспертизы и отбора исследовательских работ для защиты на секционных заседаниях;
- определение победителей и призеров в соответствии с секционным направлением.

5.2. В состав экспертной комиссии (с правами жюри) входят специалисты МАУ «Центр развития образования», преподаватели высших, средних учебных заведений г. Хабаровска, руководители предметных МО районов, преподаватели образовательных организаций г. Хабаровска.

5.3. Функции экспертной комиссии (с правами жюри):

5.3.1. Проверка предоставленных работ участников в соответствии с критериями.

5.3.2. Определение состава участников для секционного заседания по предметным областям.

5.3.3. Определение победителей и призеров в соответствии с секционным направлением.

5.3.4. Член экспертной комиссии не может являться научным руководителем проверяемой работы.

5.3.5. Ежегодно состав комиссии обновляется на 25%.

6. Порядок проведения конференции

6.1. МНПК проводится в 2 этапа: школьный, муниципальный (очный, заочный туры).

6.2. На школьном этапе могут проводиться те же секции, что и на муниципальном.

6.3. Оценка работ членами жюри школьного этапа осуществляется на основании критериев, представленных в Таблицах 4-5; критерии оценивания работ в секции иностранных языков в Таблицах 6-7; критерии оценивания выставки творческих проектов в Таблицах 8-9.

6.4. К муниципальному этапу допускаются работы учащихся, набравшие не менее 60% от максимального количества баллов.

6.5. Заявки на участие в МНПК предоставляются в оргкомитет. В пакет заявки входят следующие документы:

- отчет о проведении школьного этапа - программа, статистический отчет (форма отчета в таблице 1);

- заявка на участие в муниципальном этапе (таблица 2);

- протокол оценки работ на школьном этапе (таблица 3);

- конкурсная работа (печатный, электронный варианты).

6.6. Муниципальный этап начинается с заочного тура. Оценка работ членами жюри осуществляется на основании критериев, представленных в Таблицах 4-5, 6-7; выставка творческих проектов – таблица 6-7.

6.7. К очному туру допускаются работы, набравшие не менее 70 % от максимального количества баллов.

6.8. Второй этап (очный) муниципального тура представляет собой публичную защиту обучающимся выполненной исследовательской работы. Победителем признается работа, набравшая наибольшее количество баллов. На секции определяются работы, занявшие 2 и 3 место.

7. Сроки проведения МНПК.

1 этап (школьный) – 18 марта – 31 марта 2019 г. проходит в общеобразовательных учреждениях;

2 этап (муниципальный) -

Заочный тур – 01 – 03 апреля 2019 г. – участники сдают отчет, работы в МАУ «ЦРО»;

04 – 08 апреля 2019 г. - проверка работ экспертами;

Очный тур - 09 – 12 апреля 2019 г. секционные заседания (по отдельному графику):

1. Секция «Иностранные языки 6-8 класс». Работы выполняются и защищаются на иностранном языке;
2. Секция «Иностранные языки 9-11 класс». Работы выполняются и защищаются на иностранном языке;
3. Секция «Русский язык»;
4. Секция «Литература»;
5. Секция «Мировая художественная культура»;
6. Секция «Информатика и ИКТ»;
7. Секция «Математика»;

8. Секция «Физика, астрономия»;
9. Секция «Биология»;
10. Секция «География»;
11. Секция «Химия»;
12. Секция «Экология»;
13. Секция «История»;
14. Секция «Обществознание»;
15. Секция «Права»;
16. Секция «Историческое и литературное краеведение»;
17. Секция «Физическая культура, основы безопасной жизнедеятельности»;
18. Секция «Психология и педагогика»;
19. Секция «Технология» (выставка творческих работ) Положение о выставке творческих проектов в Приложении 5.

Пленарное заседание – 19 апреля 2019 года

8. Порядок предоставления работ на МНПК.

8.1. Работы учащихся по различным областям науки предоставляются в МАУ «Центр развития образования» (ул. Калинина, 68) на рассмотрение экспертной комиссии согласно секционным направлениям.

8.2. Все работы, предоставляемые на конференцию, должны иметь рецензию руководителя или научного консультанта.

8.3. Исследовательские работы и проекты, предоставляемые на заочный этап, принимаются в оргкомитет в сроки, указанные в п. 7. *Работы, предоставленные позже указанного срока, рассматриваться на муниципальном заочном этапе не будут.*

8.4. Работы, набравшие наибольшее количество баллов, приглашаются на очный этап МНПК.

8.5. Работы возвращаются в течение 3-х дней после окончания конференции (забирают документы ответственные лица от ОУ).

8.6. Предоставленные работы не рецензируются экспертами.

9. Требования к оформлению и защите работ.

9.1. К рассмотрению в конкурсе принимаются работы, написанные участниками самостоятельно, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников.

9.2. Творческая исследовательская работа оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (в формате doc.). Шрифт Times New Roman 14 с полуторным интервалом, формат страницы А-4. Работа предоставляется в печатном и электронном вариантах в одном экземпляре.

9.3. Оформление работы производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на главы (параграфы), заключение, список литературы, приложение. Каждая часть и глава начинаются с новой страницы.

9.4. Каждая страница нумеруется в середине нижнего поля. Счет нумерации ведется с 3 страницы (после титульного листа и содержания, на котором цифры не проставляются). Страница должна иметь поля слева – 3см (для подшивки и заметок), справа – не менее 1см, сверху – 2 см, снизу – 1,5 см. Объем работ не более 30 страниц.

9.5. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости указание на масштабные единицы.

9.6. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

9.7. Титульный лист содержит: название учебного заведения; тема работы; название секции; вид работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс); сведения о руководителе и научном консультанте (если таковой имеется). Образец оформления титульного листа в приложении 7.

9.8. Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы. Параграфы продолжают текст после 2 строк пробела.

9.9. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу.

9.10. Количество источников литературы для работы не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается статья в журнале, сборнике, книга.

10.11. Рекомендуемая структура работы:

1. Тема должна

- быть грамотно сформулирована;
- быть выдержана в рамках исследуемой проблемы;
- сочетать в себе емкость и лаконичность формулировок.

2. **Введение включает:**

- обоснование актуальности темы с позиции научной значимости;
- проблему, гипотезу, предмет и объект исследования;
- постановку целей и формулировку задач;
- методы и методики решения основных задач исследования;
- результаты.

3. **Основная часть**

Основная часть структурируется по главам, параграфам, количество и название которых определяются автором и руководителем. Подбор материала в основной части должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции использованы. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора. Необходимо обязательно представить исследовательский компонент работы, который оформляется в зависимости от выбранной формы, методов исследования. При объемном содержании работы целесообразно выделять главы и параграфы. При использовании цитат и ссылок необходимо указывать номер источника в соответствии с библиографическим списком в квадратных скобках. Основная часть может содержать таблицы, рисунки, схемы и т.д. Их главная цель – сжатое представление и систематизация данных. Не должно быть более 1-2 таблиц (и перечислений) на одной странице, таблицы не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста. Те таблицы, которые имеют больший объем, переносятся в приложение, анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

4. **Заключение**

Основная задача заключения – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен. Основным результатом работы должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Заключительная часть состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач, цели.

5. **Приложение**

В работе могут иметь место приложения – материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки тем. Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте должна быть ссылка на каждое приложение.

6. **Список литературы**

Список литературы завершает работу. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения исследования работы. Важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.

9.12. Участники конференции, чьи работы допущены к публичной защите, выступают с презентацией по существу полученных результатов, отвечают на вопросы членов экспертной комиссии.

9.13. Защита исследовательских работ или проектов предусматривает: публичная защита работы (не более 8 минут) и вопросы жюри.

9.14. Пленарное заседание

Пленарное заседание представляет собой подведение итогов, выступление авторов лучших исследовательских работ и проектов, рекомендованных экспертной комиссией.

9.15. На пленарное заседание приглашаются все участники городского этапа МНПК.

10. Критерии оценки работ учащихся.

10.1. При оценке письменной части работ учитывается:

- сформулирована актуальность исследования;
- определены цели, задачи исследования;
- наличие проблемы, сформулированной на основе анализа;
- наличие и ясность формулировки познавательного вопроса (гипотезы);
- наличие плана исследования;
- наличие анализа использованных источников;
- методы решения основных задач;
- полученные результаты, выводы;
- количество используемых литературных источников (не менее 5);
- наличие ссылок на интернет-ресурсы;
- соответствие требованию к оформлению работы

10.2. При оценке защиты работ учитывается:

- четкая формулировка цели, задач (соответствие содержания, теме и виду работы);
- указание предмета и объекта исследования;
- логика, последовательность (решение поставленных задач);
- четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель?);
- четкое представление о направлении дальнейшего развития работы;
- ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией);
- выдержанность временных рамок (8-10 мин.);
- информация точная, лаконичная.
дизайн компьютерной презентации:
- уместность использования анимационных эффектов;
- корректность использования цветовой палитры.

11. Подведение итогов.

11.1. Авторы работ, представленных на секционных заседаниях, получают Сертификат участника МНПК.

11.2. Победители и призеры секционных заседаний награждаются дипломами управления образования.

11.3. Авторы наиболее интересных работ приглашаются для выступления на пленарном заседании МНПК.

11.4. На пленарное заседание приглашаются все участники МНПК.

11.5. Темы работ МНПК «Шаг в науку» публикуются на официальном сайте МАУ «Центр развития образования».

Организационный комитет:

Савкин Владислав Константинович, заместитель начальника управления по стратегическому развитию – председатель организационного комитета;

Малеев Павел Сергеевич, директор муниципального автономного учреждения «Центр развития образования» - заместитель председателя организационного комитета.

Пушкарева Ирина Андреевна, заместитель директора муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «Центр развития образования»;

Федотова Ирина Евгеньевна, главный специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Нартова Надежда Львовна, главный специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Радионов Руслан Сергеевич, главный специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Городилова Галина Евгеньевна, ведущий специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Кисина Екатерина Валерьевна, ведущий специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования»;

Гусева Александра Михайловна, ведущий специалист предметно-методической лаборатории муниципального автономного учреждения «Центр развития образования».

Состав экспертной комиссии (с правами жюри)***1. Секция «Информатика и ИКТ»:***

Гопкало Вадим Николаевич, председатель, старший преподаватель ФГБОУ ВО ДВГУПС (по согласованию);

Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «ЦРО»;

Соколова Надежда Александровна, руководитель РМО учителей информатики, учитель информатики МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Сергеева Наталья Владимировна, учитель информатики МБОУ СОШ № 30;

Казакова Александра Петровна, учитель информатики МБОУ гимназии № 8;

Кирсанова Инна Викторовна, учитель информатики МБОУ лицея «РИТМ»;

Коротынская Наталья Владимировна, учитель информатики МБОУ СОШ № 85;

Титаренко Алексей Анатольевич, учитель информатики МБОУ СОШ № 15;

Садовая Елена Александровна, учитель информатики МБОУ СОШ № 70;

Харитоновна Мария Владимировна, учитель информатики МАОУ «Лицей «Ступени».

2. Секция «Математика»:

Каминский Олег Игоревич, младший научный сотрудник института материаловедения ХНЦ ДВО РАН (по согласованию);

Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «ЦРО»;

Гридяева Ольга Валентиновна, учитель математики МБОУ СОШ № 63;

Кондратьева Наталья Витальевна, учитель математики МБОУ гимназии № 1;

Лабузная Ирина Сергеевна, учитель математики МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Нафикова Татьяна Аркадьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 44;

Антонова Наталья Михайловна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 3»;

Щекета Елена Михайловна, учитель математики МБОУ СОШ № 85;

Глухова Елена Леонидовна, учитель математики МБОУ лицея «РИТМ»;

Алырзаева Эльмира Шакировна, учитель математики МАОУ «Лицей «Звездный»;

Трубачева Марина Владимировна, учитель математики МБОУ гимназии № 7;

Погорельцева Наталья Иосифовна, учитель математики МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Диниева Ольга Геннадьевна, учитель математики МАОУ «СШ № 47»;

Сухомлина Виктория Игоревна, учитель математики МАОУ гимназии № 6;

Демидова Ольга Хозраиловна, учитель математики МАОУ «СШ № 40»;

Собко Людмила Александровна, учитель математики МБОУ лицея «Вектор»;
Абакарова Юлия Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ № 39.

3. Секция «Физика»:

Астапов Иван Александрович, председатель, кандидат физико-математических наук института материаловедения ХИЦ ДВО РАН (по согласованию);
Нартова Надежда Львовна, главный специалист МАУ «ЦРО»;
Ладыгина Ольга Юрьевна, учитель физики МАОУ СШ № 27;
Бузиканова Галина Александровна, учитель физики МАОУ гимназии № 4;
Некрашевич Елена Александровна, руководитель ОМО учителей физики Центрального округа, МАОУ «Лицей инновационных технологий»;
Лабузный Юрий Николаевич, учитель физики МАОУ СОШ № 77;
Крапивкина Галина Ивановна, учитель физики МБОУ гимназии № 5;
Терскова Людмила Николаевна, учитель физики МБОУ СОШ № 12;
Афанасьева Татьяна Юрьевна, учитель физики МБОУ лицея «Вектор»;
Нафикова Елена Владимировна, учитель физики МБОУ СОШ № 44;
Смолина Ирина Станиславовна, учитель физики МБОУ СОШ № 63;
Фирстов Леонид Васильевич, учитель физики МАОУ «СШ № 33».

4. Секция «Технология»:

Мироненко Наталья Николаевна, заведующий отделом профориентационной работы и содействия трудоустройства КГА ПУУ «Хабаровский технологический колледж» (по согласованию);
Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист МАУ «ЦРО»;
Коломеец Татьяна Владимировна, председатель, учитель технологии МБОУ СОШ № 44;
Красноперов Владимир Иванович, учитель технологии МАОУ «СШ № 47»;
Шмигер Наталья Анатольевна, учитель технологии МАОУ «Многопрофильный лицей»;
Баланда Ольга Константиновна, учитель технологии МАОУ «Гимназия № 3»;
Козел Вера Тимофеевна, учитель технологии МБОУ СОШ № 44;
Гапоненко Елена Константиновна, учитель технологии МАОУ «СШ № 10»;
Роцца Сергей Алексеевич, учитель технологии МБОУ СОШ № 68;
Толмачев Сергей Андреевич, учитель технологии МАОУ «СШ с УИОП № 80»;
Крамаренко Ольга Васильевна, учитель технологии МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев».

5. Секция «Иностранные языки 6-8 классы»:

Мазуренко Елена Николаевна, руководитель РМО учителей английского языка Кировского и Краснофлотского районов, учитель английского языка МАОУ "Экономическая гимназия";

Гусева Александра Михайловна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;

Зверева Ольга Викторовна, руководитель РМО учителей английского языка железнодорожного района, учитель английского языка МБОУ СОШ № 15;

Олейник Оксана Станиславовна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 5;

Огнева Елена Васильевна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 1;

Лемешко Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 30.

Виноградова Нина Николаевна, руководитель РМО учителей немецкого языка, учитель немецкого языка МАОУ «Гимназия № 3».

6. Секция «Иностранные языки 9-11 классы»

Хрущева Татьяна Валерьевна, председатель, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО ТОГУ (согласовано);

Гусева Александра Михайловна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;

Ушакова Ирина Валентиновна, руководитель РМО учителей английского языка Центрального района, учитель английского языка МБОУ СОШ № 12;

Воронкова Елена Васильевна, руководитель РМО учителей английского языка индустриального района, учитель английского языка МБОУ СОШ № 39;

Грибкова Ольга Юрьевна, руководитель РМО учителей английского языка Индустриального района, учитель английского языка МБОУ СОШ № 52;

Гольцман Марина Генриховна, учитель английского языка МАОУ «Лицей инновационных технологий»;

Коловерова Маргарита Дмитриевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 62;

Киршова Валентина Михайловна, руководитель РМО учителей французского языка, учитель французского языка МБОУ гимназии № 5;

Суранова Елена Ивановна, руководитель РМО учителей восточных языков, учитель китайского языка МАОУ гимназии № 4.

6. Секция «Русский язык»:

Крадожен-Мазурова Елена Михайловна, председатель, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Дальневосточного института управления РАНХиГС при президенте РФ (по согласованию);

Кисина Екатерина Валерьевна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;

Галактионова Ирина Анатольевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Железнодорожного района, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 6;

Лесник Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Экономическая гимназия»;

Горлова Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24 имени Д. Желудкова;

Акимова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Алешина Ирина Федоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ кадетской школы № 1 Ф.Ф. Ушакова;

Скоркина Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 8;

Отводникова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12.

8. Секция «Литература»:

Сысоева Ольга Алексеевна, председатель, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и журналистики Педагогического института Тихоокеанского государственного университета (по согласованию);

Кулакова Татьяна Ивановна, начальник предметно-методической лаборатории МАУ «ЦРО»;

Оганесян Галина Михайловна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Кировского и Краснофлотского районов, учитель русского языка и литературы МАОУ «Математический лицей»;

Окишева Татьяна Викторовна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Центрального района, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 5;

Ушкова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Бирючинская Анна Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ № 47»;

Осипова Людмила Борисовна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 4;

Литвинюк Нелли Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея «Вектор»;

Печеницина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 68;

Юлдашева Ольга Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 56.

9. Секция «Мировая художественная культура»:

Мизко Оксана Александровна, председатель, кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры Хабаровского государственного института искусств и культуры (по согласованию);

Кисина Екатерина Валерьевна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;

Рудь Наталья Петровна, председатель, кандидат культурологии, доцент кафедры литературы и журналистики Педагогического института ТОГУ (по согласованию);

Кулакова Татьяна Ивановна, главный специалист МАУ «Центр развития образования»;

Мишуткина Ирина Михайловна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы Индустриального района, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 39;

Фадеева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 3»;

Маркина Татьяна Олеговна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Математический лицей»;

Витохина Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44;

Брит Полина Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 27;

Домина Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ № 47».

10. Секция «Биология»:

Трифонова Татьяна Михайловна, доцент кафедры биологии, экологии, химии ФГБОУ ВО ТОГУ, к.б.н.;

Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист МАУ «ЦРО»;

Семёнова Елена Константиновна, учитель биологии МБОУ гимназии № 1;

Иодчик Анна Сергеевна, учитель биологии МАОУ «СШ № 51»,

руководитель РМО Кировского и Краснофлотского районов;

Малашенко Ирина Валентиновна, учитель биологии МБОУ СОШ № 30, руководитель РМО учителей биологии Центрального района;

Назарова Татьяна Васильевна, учитель биологии МАОУ «СШ № 13», руководитель РМО учителей биологии Железнодорожного района;

Кирсанова Екатерина Юрьевна, учитель географии и биологии МАОУ «СШ № 3»;

Мохначёва Наталья Александровна, учитель биологии МАОУ «СШ № 19»;

Вдовина Елена Владиславовна, учитель биологии МАОУ «Лицей инновационных технологий»;

Савельева Галина Александровна, учитель биологии МАОУ «СШ № 13»;
Гацоева Наталья Александровна, учитель биологии МАОУ «Политехнический лицей».

11. Секция «География»:

Остроухов Андрей Вячеславович, к.г.н., старший научный сотрудник лаборатории оптимизации регионального природопользования института водных и экологических проблем ДВО РАН;

Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист МАУ «ЦРО»;

Медведева Татьяна Валентиновна, учитель географии МБОУ СОШ № 32;

Кириченко Светлана Владленовна, учитель географии МАОУ СОШ № 44, руководитель РМО учителей географии Кировского и Краснофлотского районов;

Кайдалова Нина Ильинична, учитель географии МАОУ «Многопрофильный лицей», руководитель РМО учителей географии Железнодорожного района;

Бешкарева Людмила Филипповна, учитель географии МБОУ СОШ № 87, руководитель РМО учителей географии Южного района;

Козлова Светлана Николаевна, учитель географии МАОУ «Гимназия № 3», руководитель РМО Центрального района;

Черепанова Людмила Герасимовна, учитель географии МАОУ «СШ «Успех»;

Сафонова Наталья Степановна, учитель географии МБОУ СОШ № 15;

Сиразетдинова Равза Имамовна, учитель географии МБОУ «СШ № 83»;

Прудаева Людмила Ивановна, учитель географии МБОУ кадетская школа № 1 Ф.Ф. Ушакова.

12. Секция «Химия»:

Хромцова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры «Химия и химические технологии» ФГБОУ ВО ТОГУ;

Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист МАУ «ЦРО»;

Мурмыло Наталья Анатольевна, руководитель РМО учителей химии Южного округа, МБОУ СОШ № 87;

Клименко Марина Евгеньевна, учитель химии МАОУ «Гимназия № 3», руководитель РМО учителей химии Центрального района;

Пчёлкина Наталья Павловна, учитель химии МБОУ СОШ № 1 п. Берёзовка, руководитель РМО Кировского и Краснофлотского районов.

Боброва Оксана Николаевна, учитель химии МАОУ СОШ № 77, руководитель РМО учителей химии Железнодорожного района;

Волкова Татьяна Николаевна, учитель химии МАОУ «Военно-морской лицей»;

Бевзенко Ирина Юрьевна, учитель химии МАОУ «ЛИТ»;

Дудченко Светлана Викторовна, учитель химии МБОУ СОШ № 30;
Выводцева Анна Николаевна, учитель химии МАОУ «Лицей «Ступени»;
Ильина Ирина Леонидовна, учитель химии и биологии МАОУ «СШ с УИОП № 80»;
Дудченко Светлана Викторовна, учитель химии МБОУ СОШ № 30;
Суранова Елена Викторовна, учитель химии МАОУ СОШ № 1.

13. Секция «Экология»:

Дахова Екатерина Валерьевна, преподаватель кафедры «Экология, ресурсопользование и безопасность жизнедеятельности» ФГБОУ ВО ТОГУ;
Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист МАУ «ЦРО»;
Прокошенко Оксана Геннадьевна, директор, педагог МАУДО ДЭЦ «Косатка»;
Горохов Кирилл Геннадьевич, методист МАУДО «ДЭБЦ»;
Донец Оксана Юрьевна, методист, педагог МАУДО ДЭЦ «Косатка»;
Шепелева Ирина Петровна, методист, педагог МАУДО ДЭЦ «Косатка»;
Гусева Ирина Алексеевна, главный специалист предметно-методической лаборатории МАУ «ЦРО»;
Фирсова Эльвира Фёдоровна, учитель биологии МАОУ «Гимназия № 3»;
Алехова Лидия Павловна, учитель географии МБОУ лицея «Вектор»;
Попова Ольга Витальевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 68.

14. Секция «История»:

Сливко Станислав Вадимович, председатель, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО ТОГУ, к.и.н. (по согласованию);
Городилова Галина Евгеньевна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;
Зуева Ольга Брониславовна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея «РИТМ»;
Ядыкина Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания МБОУ лицея «РИТМ»;
Евсюткина Валентина Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 5;
Курякина Наталья Леонидовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 30;
Рязанова Екатерина Юрьевна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназии № 6
Дербина Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ кадетской школы № 1 Ф.Ф. Ушакова;
Бобровникова Марина Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 1;
Попова Инна Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 52;

Бобылева Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Военно-морской лицей»;

Волгарёва Татьяна Олеговна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 3»;

Глухова Мария Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 68;

Нагайленко Анна Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 30;

Конькова Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 7.

15. Секция «Обществознание»:

Колосова Анна Александровна, председатель, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО ТОГУ (по согласованию);

Городилова Галина Евгеньевна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;

Морозов Дмитрий Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 38, руководитель РМО Кировского района;

Чугунова Ольга Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 87;

Павленко Марина Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ «Многопрофильный лицей»;

Агаева Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 16;

Бумажникова Ольга Олеговна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 29;

Брылева Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев»;

Орлова Татьяна Анатольевна, учитель обществознания МБОУ СОШ № 63;

Нестерова Наталья Дмитриевна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназии №4;

Донцова Ольга Владимировна, учитель истории МБОУ СОШ № 32;

Хромых Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9;

Вогбаева Алия Тамирлановна, учитель истории МАОУ «Политехнический лицей».

16. Секция «Право»:

Певцова Ирина Евгеньевна, председатель, доцент кафедры трудового и предпринимательского права юридического факультета ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права», к.ю.н. (по согласованию);

Городилова Галина Евгеньевна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;

Приспешкина Анжелика Николаевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 66»;

Добровольская Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ № 19»;

Кабузенко Маргарита Викторовна, учитель обществознания МАОУ «Многопрофильный лицей»;

Акишина Виктория Григорьевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Академический лицей»;

Самсонова Ирина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15;

Малкова Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 72;

Удалова Ирина Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «СШ «Успех»;

Бобылева Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Военно-морской лицей».

Конева Анна Андреевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 7.

17. Секция «Историческое и литературное краеведение» :

Крюков Иван Владимирович, председатель, генеральный директор КГБНУК

«Хабаровский краевой музей им. Гродекова», к.и. н. (по согласованию);

Сливко Станислав Вадимович, к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО ТОГУ;

Ракова Ольга Алексеевна, директор ХКДБ им. Н.Д.Навочкина, кандидат культурологии;

Кобзев Никита Сергеевич, региональный руководитель общероссийского общественного движения «Поисковое движение России»;

Городилова Галина Евгеньевна, ведущий специалист МАУ «ЦРО»;

Недосекина Надежда Александровна, методист КГБНУК «Хабаровский краевой музей им. Гродекова»;

Копытин Сергей Михайлович, главный библиотекарь ХКДБ им. Н.Д.Навочкина, к.ф.н.;

Кузнецова Елена Федоровна, хранитель фондов ХКДБ им. Н.Д.Навочкина;

Зеленина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназии № 8;

Янчарук Вера Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 67;

Богданова Вера Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 49 им. героев-даманцев»;

Маслюкова Вера Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 70;

Жуковская Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43;

Картамышева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова;

Васильченко Инна Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей «Ступени»;

Григорьева Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей «Ступени».

18. Секция «Физическая культура и ОБЖ»:

Полуренко Кирилл Львович, председатель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ТОГУ;

Радионов Руслан Сергеевич, главный специалист МАУ «ЦРО»;

Меркушева Светлана Геннадьевна, руководитель РМО учителей физической культуры Краснофлотского района, учитель физической культуры МБОУ гимназии № 7;

Кузнецова Анастасия Александровна, руководитель РМО учителей физической культуры Центрального района, учитель физической культуры МБОУ «Гимназия № 3»;

Попова Светлана Витальевна, руководитель РМО учителей физической культуры Железнодорожного района, учитель физической культуры МАОУ СШ № 27;

Шишкина Наталья Александровна, руководитель РМО учителей физической культуры Кировского района, учитель физической культуры МАОУ «Математический лицей»;

Борисевич Игорь Викторович, руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЖ Краснофлотского района, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 44;

Андреев Евгений Анатольевич, руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЖ Центрального и Железнодорожного районов, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ «СШ с УИОП № 80»;

Бурьчева Татьяна Александровна, руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЖ Индустриального района, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ лицея «РИТМ»;

Смирнова Анна Валерьевна, руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЖ Кировского района, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ «СШ № 3»;

Смирнов Константин Васильевич, председатель региональной ассоциации учителей физической культуры и ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 1 п. Березовка.

19. Секция «Психология и педагогика»:

Ситникова Елена Васильевна, председатель, декан факультета психологии и социально-гуманитарных технологий ПИ ТОГУ, к.п.н. (по согласованию);

Ткач Елена Николаевна, заведующий кафедрой психологии ПИ ТОГУ, к.п.н.;

Федотова Ирина Евгеньевна, главный специалист МАУ «ЦРО»;

Синодальцева Наталья Петровна, руководитель РМО, педагог-психолог МАОУ «СШ № 47»;

Романенко Ирина Владимировна, руководитель РМО педагогов-психологов, педагог-психолог МАОУ «СШ № 35»;

Гавриш Наталия Анатольевна, педагог-психолог МАОУ «Лицей инновационных технологий»;

Цыбыктарова Марина Викторовна, педагог-психолог МАУДО ДЮЦ «Поиск».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 123

Тема: Употребление фразеологизма в современном русском языке

Секция русского языка

Исследовательская работа

Выполнил: Иванова Ирина Олеговна,
ученица 10 «А» класса
Руководитель: Петрова Мария Игоревна,
учитель русского языка и литературы

г. Хабаровск
20 ____

Отчет

о проведении Дней науки, школьного этапа междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку»
 Наименование образовательного учреждения

1. Проводимые мероприятия

	Наименование мероприятия	чел
1		
2		
3		
4		
5	И т.д.	

2. Количество участников МНПК «Шаг в науку»

	Количество участников	чел
Учащиеся 2-4 класс		
Учащиеся 5-7 класс		
Учащиеся 8-11 класс		
Педагоги (руководители исследовательских работ)		
Педагоги (члены жюри)		
Учащиеся (члены жюри)		

3. Наименование секций МНПК:

№ п/п	Наименование секции	чел
1		
2		
3		
4		
5	И т.д.	

4. Адрес сайта, где размещен материал по итогам проведения Дней науки, МНПК «Шаг в науку» в образовательном учреждении

Директор
 Печать

Ф.И.О.

Заявка на участие в муниципальном туре МНПК

Дата приема работы	Секция	Тема	Ф.И.О. автора (полностью)	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	ОУ	Подпись передающего информацию

Директор МБОУ СОШ № _____

МП

Ф.И.О.

Протокол оценки работ школьного тура

_____ название ОУ
 _____ Ф.И.О. куратора ШНОУ
 _____ Дата проведения
 _____ Секция

№ п/п	Ф.И.О. автора работы (полностью)	Тема работы	Класс	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Кол-во баллов

Члены экспертной комиссии _____ (_____ Ф.И.О.)
 _____ (_____ Ф.И.О.)
 _____ Ф.И.О.
 Директор МБОУ СОШ _____

**Критерии оценивания работы (заочный тур)
МНПК «Шаг в науку»**

Шкала оценивания: 0 баллов – минимальная оценка, 3 балла – максимальная оценка

Максимальный суммарный балл – 30 баллов

	Критерий	Баллы 0-3 (за каждый критерий)
1	Сформулирована актуальность исследования	
2	Определены цели, задачи исследования	
3	Наличие проблемы, сформулированной на основе анализа	
4	Наличие и ясность формулировки познавательного вопроса (гипотезы)	
5	Наличие плана исследования	
6	Наличие анализа использованных источников	
7	Методы решения основных задач	
8	Полученные результаты, выводы	
9	Количество используемых литературных источников (не менее 5); наличие ссылок на интернет-ресурсы	
10	Соответствие требованиям к оформлению работы	
Итого		

Ф.И.О. эксперта _____

Дата _____

Критерии оценивания защиты работы

МНПК «Шаг в науку»

Шкала оценивания: 0 баллов – минимальная оценка, 3 балла – максимальная оценка

Максимальный суммарный балл – 30 баллов

№ п/п	Критерии	Баллы 0-3 (за каждый критерий)
	Представление автора (ФИО, ОУ, класс, название работы, номинация, руководитель)	
1.	Четкая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы)	
2.	Указание предмета и объекта исследования	
3.	Логика, последовательность выполнения работы (решение поставленных задач)	
4.	Четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель?)	
5.	Четкое представление о направлении дальнейшего развития работы	
6.	Ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией)	
7.	Выдержанность временных рамок (8-10 мин.)	
8.	Информация точная, лаконичная	
	Дизайн компьютерной презентации:	
9.	Уместность использования анимационных эффектов	
10.	Корректность использования цветовой палитры	
	ИТОГО	

Ф.И.О. эксперта _____

Дата _____

Критерии оценивания работы (заочный тур)
МНИК «Шаг в науку»
(Секция иностранный язык)

Максимальный суммарный балл – 30 баллов

Ф.И.О. эксперта _____

Дата проверки _____

№ п/п	Тема	Ф.И.О. учащего (полностью)	ОУ	Формулированы проблемы, актуальность проекта	Определены цели, задачи проекта	Значимость и актуальность выдвинутой проблемы	Глубина проникновения в проблему, интеграция знаний из разных областей	Доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий, умение аргументировать заключения, выводы	Практическая значимость	Полнота и содержательность представленного проекта	Оригинальность решения проблемы	Количество используемых литературных источников (не менее 5); наличие ссылок на интернет-ресурсы	Соответствие требованиям к оформлению работы	Качество языка (лексика, грамматика)	Итого
				Шкала оценивания											
				0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-2	0-1	0-3	

Ф.И.О. эксперта _____

Дата _____

Критерии оценивания работы (очный тур)
МНИК «Шаг в науку»
(Секция иностранных языков)

Максимальный суммарный балл – 30 баллов
 Ф.И.О. эксперта _____
 Дата защиты _____

Представление автора (ФИО, ОУ, класс, название работы, номинация, руководитель)

№ п/п	Тема	Ф.И.О. учащего (полностью)	ОУ	Шкала оценивания		Итого
				Критерий	Баллы	
				Четкая формулировка цели, задач (соответствие теме и виду работы)	0-2	
				Указание предмета и объекта исследования	0-3	
				Логика, последовательность выполнения работы (решение поставленных задач)	0-3	
				Четкая формулировка выводов, результатов (достигнута ли цель?)	0-3	
				Четкое представление о направлении дальнейшего развития работы	0-3	
				Ответы на вопросы (четкость, ясность, лаконичность, убедительность, владение информацией)	0-3	
				Выдержанность временных рамок (до 8 мин.)	0-1	
				Информация точная, лаконичная	0-3	
				<i>Design presentation:</i> Уместность использования анимационных эффектов, корректность использования цветовой палитры	0-3	
				Свободное владение языком	0-3	
				Качество языка (лексика, грамматика)	0-3	

Ф.И.О. эксперта _____

Дата _____

**Критерии оценивания (заочно) защиты работы
МНПК «Шаг в науку»
Секция технологии (выставка творческих проектов)**

ФИО эксперта _____

Шкала оценивания: 0 баллов – минимальная оценка (если критерий не представлен в работе), 1-5 балла – максимальная оценка по критерию
Максимальный суммарный балл: 30 баллов

ФИО автора (полностью), школа	Оригинальность и новизна конструкции (5 баллов)	Качество, соответствие изделия проекту (5 баллов)	Глубина проникновения в проблему, интеграция знаний из разных областей (3 балла)	Доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий, умение аргументировать заключение, выводы (4 балла)	Практическая значимость (3 балла)	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта (1 балл)	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей (1 балл)	Разработка конструкторской документации, качество графики (1 балл)	Описание изготовления изделия (2 балла)	Описание окончательного варианта изделия (2 балла)	Экономическая и экологическая оценка готового изделия (1 балл)	Соответствие требованиям оформления работы (2 балла)	ито го

Ф.И.О. эксперта _____

Дата _____

**Критерии оценивания (очно) защиты работы
МНПК «Шаг в науку»
Секция технологии (выставка творческих проектов)**

ФИО эксперта _____

Шкала оценивания: 1 баллов – минимальная оценка, 3 балла – максимальная оценка по критерию

Максимальный суммарный балл: 30 баллов

Таблица

ФИО автора (полностью), школа	Тема	Формулировка проблемы и темы проекта	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	Описание технологии изготовления изделия	Уверенность и убедительность манеры изложения	Логичность построения выступления	Умение аргументированно ответить на вопросы	Умение использовать презентации	Самооценка	Общая культура выступления	Соблюдение регламента	Итого

Ф.И.О. эксперта _____

Дата _____